



مدیریت پرستاری

# شيوه نامه

## مدیریت پژوهش

گردآورندگان:

ندا سلطان نژاد

رابطین محترم پژوهشی بیمارستان های (شهید رجایی، کمالی، شهید مدنی، امام جعفر(ع)، کسری و تامین اجتماعی هشتگرد)



دستورالعمل شماره Ra. Re.97.09



## مدیریت پرستاری

### فهرست مطالب

|                                             |    |
|---------------------------------------------|----|
| تعریف پژوهش                                 | ۳  |
| پژوهش در پرستاری                            | ۴  |
| هدف اصلی                                    | ۵  |
| اهداف اختصاصی                               | ۵  |
| شاخص های برنامه                             | ۵  |
| حدود انتظارات کارشناس پژوهش مراکز           | ۶  |
| اعضا کمیته پژوهش بیمارستان                  | ۷  |
| شرح وظایف کمیته پژوهش بیمارستان             | ۷  |
| حقوق اعضا کمیته                             | ۸  |
| الویت های تحقیقاتی دانشگاه علوم پزشکی البرز | ۹  |
| چک لیست ارزیابی مدیریت پژوهش در مراکز       | ۱۶ |



## مدیریت پرستاری

### تعریف پژوهش

تحقیق و پژوهش مایه حیات علم است و در سایه آن مباحث علمی گسترش یافته و پر شاخ و برگ می شوند. پژوهش، علم و آگاهی را پر دامنه و گسترده می سازد و بدون آن رکود و حتی مرگ علمی پدید می آید. چه بسیارند اصول و قوانین و حتی نظریاتی که در سایه پژوهش روشن می گردند.

موفقیت در تمام فعالیت های علمی پرستاری و پزشکی و توسعه در آن به گسترش زمینه های پژوهشی بستگی دارد. پژوهش یکی از محورهای مهمی است که ضامن پیشرفت و توسعه پایدار در هر کشور به شمار می آید. اگر پژوهشی صورت نگیرد دانش بشری افزایش نخواهد یافت و دچار سکون و رکود خواهد شد. بدون انجام پژوهش، امور آموزشی نیز از پویایی و نشاط لازم برخوردار نخواهد بود. از این رو یکی از عوامل اساسی پیشرفت در کشورهای توسعه یافته، توجه خاص به امر پژوهش است. اصولاً پیشرفت و توسعه جامعه، ارتباط مستقیمی با تحقیقات علمی دارد به عبارت دیگر، پژوهش از عناصر ضروری روند توسعه در هر جامعه ای می باشد. تاثیرگذاری پژوهش در توسعه، به میزان به کارگیری یافته های پژوهش در عرصه عمل بستگی دارد.

از پژوهش تعاریف گوناگونی داده شده است. برخی آن را شناخت حقیقت دانسته اند و برخی آن را جستجو برای کسب آگاهی هایی جدید و حقیقی با روش علمی، در واقع پژوهش عبارت است از مطالعه آگاهانه، برنامه ریزی شده و روش مند به هنگام مواجهه با مسئله ای پیچیده و مبهم، به قصد ایجاد وضوح و رفع پیچیدگی و ابهام از آن مسئله.

پژوهش های کاربردی، کلید گسترش مرزهای دانش پرستاری و پزشکی است. انجام پژوهش های کاربردی، بهترین راهکار و کلید اصلی برای تحقق توسعه پایدار و رشد و گسترش مرزهای دانش در حیطه پرستاری و پزشکی است.



## مدیریت پرستاری

### پژوهش در پرستاری

پژوهش های پرستاری انجام مطالعات نظامدار و هدفمندی است که برای خلق دانش جدید در رابطه به تجارب مربوط به سلامت و بیمار توسط پرستاران انجام میشود. امروزه تحقیقات و مطالعات فراوانی از جانب جامعه ی پرستاری انجام می گیرد که از پرستاران به طور فزاینده ای انتظار می رود، در امر پژوهش فعال بوده و در این رشته اطلاع داشته و پس از نقد علمی آن را اساس کار بالینی خود قرار دهند.

یکی از شاخص های بالندگی و توسعه یافتگی در جامعه ی پرستاری، توانایی فناورانه و پژوهش های علمی و کاربردی است که نحوه ی انجام آن می تواند بر کیفیت محتوا تاثیرگذار باشد. بنابراین هر اقدامی برای روشن ساختن جایگاه پژوهش در پرستاری حائز اهمیت است. امروزه برگزاری کمیته های پژوهشی از اصول استراتژیک رهبری در هر ساختار پژوهشی می باشد. از آنجا که هنوز سیاست پژوهشی معروفی بر اساس اصول علمی در رشته پرستاری انجام نگردیده است، شیوه نامه حاضر در جستجوی یک چهارچوب جهت انجام محورهای پژوهشی برای گروه پرستاری می باشد.

براین مبنا لازم است هر کشوری برای رسیدن به توسعه متوازن و پایدار، در عرصه تحقیق و پژوهش یکه تازی کند تا بتواند با محقق ساختن رسالت نهایی پژوهش برای تصمیم سازی قله های ترقی را یکی پس از دیگری پشت سر نهد. در این راستا کمیته ای با هدف توسعه طرح های پژوهشی در راستای شناسایی مشکلات و معضلات اصلی حرفه پرستاری و بهبود امر مراقبت از بیماران تشکیل یافته که ضمن هدایت و ایجاد هماهنگی در کمیته های پژوهش پرستاری در بیمارستان ها و مراکز آموزشی درمانی در جهت ارائه راهکارهای مناسب برای توسعه تحقیقات پرستاری در سطح استان فعالیت خواهد نمود.



## مدیریت پرستاری

### هدف اصلی

توسعه و تقویت پژوهش و تحقیقات بالینی کادر پرستاری شاغل در بیمارستان های تابعه استان البرز

### اهداف اختصاصی

- ۱) استقرار کامل کارگروه های پژوهشی تحقیقاتی کادر پرستاری در بیمارستان ها
- ۲) تعیین چارت تشکیلاتی کارگروه پژوهش با هدایت و سرپرستی مدیریت پرستاری دانشگاه
- ۳) توانمند سازی کادر پرستاری بالینی با برنامه ریزی کارگاه های پژوهشی حیطه پرستاری
- ۴) تعامل با معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی البرز در خصوص کسب امتیاز و مشوق جهت پژوهش پرستاری
- ۵) تعامل با مجلات معتبر پرستاری جهت تسهیل در فرایند داوری مقالات منتج از طرح های تحقیقاتی کادر پرستاری
- ۶) تعامل با سردبیر مجله فارسی و انگلیسی زبان دانشگاه علوم پزشکی البرز جهت تسهیل در فرایند داوری مقالات منتج از طرح های تحقیقاتی کادر پرستاری
- ۷) برنامه ریزی با مدیریت پرستاری دانشگاه البرز جهت برگزاری کنگره / سمینار / کنفرانس پرستاری با هدف ارتقاء سلامت جامعه ( صرفا پرستاری )
- ۸) برنامه ریزی جهت تعامل با دانشکده پرستاری دانشگاه البرز در جهت استفاده از پتانسیل های کادر پرستاری شاغل در بیمارستان در فرایند های تحقیقاتی پژوهشی
- ۹) تعیین اولویت های تحقیقاتی پژوهشی حیطه پرستاری
- ۱۰) برنامه ریزی جهت کار تدوین و چاپ ویژه نامه / گاهنامه / ماهنامه تخصصی پرستاری

### شاخص های برنامه

- ۱) میزان فعالیت و عملکرد کارگروه پژوهشی تحقیقاتی کادر پرستاری در بیمارستان
  - تعداد جلسات تشکیل شده
  - تعداد مصوبات اجرا شده
  - تعداد طرح های تحقیقاتی تکمیل شده ( تدوین پروپوزال کامل )



## مدیریت پرستاری

- میزان مشارکت کادر پرستاری در برنامه های تحقیقاتی پژوهشی دانشگاه البرز
  - تعداد کارگاه های پژوهشی برگزار شده در حوزه پرستاری
  - تعداد عناوین تصویب شده در کارگروه پرستاری بیمارستان
  - تعداد طرح های تحقیقاتی تصویب شده در شورای پژوهشی بیمارستان
  - تعداد طرح های تحقیقاتی تصویب شده در کارگروه پژوهش معاونت درمان ( HSR )
  - تعداد طرح های ثبت شده در پژوهشیار
  - تعداد طرح های مصوب شده در شورای پژوهشی دانشگاه منتج از کارگروه مدیریت پرستاری دانشگاه
- (۲) میزان مشارکت کادر پرستاری بالینی در کارگاه های پژوهشی " حیطه پرستاری "
- تعداد مشارکت کادر پرستاری در ارائه چکیده مقالات در همایش ها و کنگره های پرستاری کشور
- (۳) تعداد مقالات چاپ شده کادر پرستاری در مجلات دانشگاه علوم پزشکی البرز
- (۴) تعداد سمینار ها و کنفرانس / همایش های پرستاری برگزار شده در سال ( صرفا پرستاری )
- (۵) میزان مشارکت کادر پرستاری بالینی در فرایندها و فعالیت های تحقیقاتی دانشکده پرستاری دانشگاه البرز
- (۶) تعداد مطالب ارائه شده از حوزه پرستاری در ماهنامه / گاهنامه ها

## حدود انتظارات کارشناس پژوهش مراکز

- ۱- شرکت فعال همه اعضا در جلسات پژوهش مدیریت پرستاری
- ۲- شرکت فعال همه اعضا در جلسات پژوهش بیمارستان
- ۲- جمع آوری و ساماندهی و استخراج اطلاعات آماری
- ۳- شناسایی استعدادها و هدایت صحیح آنها
- ۴- شناسایی نیازهای پژوهشی مرکز
- ۵- انجام پژوهش ها طبق اولویت های مرکز
- ۶- اتخاذ تدابیر لازم به منظور افزایش کارایی و اثربخشی پژوهش ها
- ۷- انجام راهکارهای مناسب جهت کمک به توسعه پژوهش
- ۸- شرکت در همایش های علمی



## مدیریت پرستاری

۹- بررسی و انجام اولویت های راهبردی تحقیقاتی و همکاری با سایر مراکز

۱۰- ارزیابی پیشرفت فعالیت پژوهشی

۱۱- محاسبه شاخص های پژوهشی و تهیه گزارش جهت بازخورد به مسئولین مربوطه

## اعضا کمیته پژوهش بیمارستان

- رئیس بیمارستان یا جانشین ایشان
- معاون پژوهشی یا نماینده ایشان در مراکز آموزشی و درمانی
- مسئول تحقیقات بالینی در سایر مراکز درمانی
- مدیر بیمارستان
- مدیر پرستاری
- سوپروایزر آموزشی
- سوپروایزر کنترل عفونت
- مسئولین و رابطین پژوهشی بخش ها / واحد ها به تفکیک هر بخش
- مسئول کمیته ها

## شرح وظایف کمیته پژوهش بیمارستان

۱. نظارت و تدوین اهداف سالانه و برنامه های عملیاتی براساس شرح وظایف و دستورالعمل ها
۲. تهیه دستورکار جلسات بصورت سالانه و تشکیل کمیته پژوهش
۳. نگارش صورتجلسات کمیته پژوهشی
۴. یافتن راهکارهای تشویقی و جلب همکاری پژوهشگران
۵. تهیه و به روزرسانی اولویت های پژوهشی با هماهنگی اعضا کمیته پژوهش
۶. تجهیز کتابخانه و انتخاب منابع علمی شامل کتاب، منابع الکترونیک و نظارت بر اطلاع رسانی منابع

جدید

۷. بررسی و تصویب طرح های پژوهشی پیشنهادی در کمیته پژوهش
۸. نظارت کلی بر نحوه اجرا و گزارشات مربوط به طرح های پژوهشی
۹. یافتن سیاستهای استفاده عملی از نتایج طرح های اجرا شده



### مدیریت پرستاری

۱۰. نیازسنجی و تعیین کارگاه های مورد نیاز در حیطه پژوهش بیمارستان
۱۱. برگزاری کارگاه های پژوهشی در مرکز
۱۲. ارائه گزارش عملکرد بصورت فصلی به مافوق
۱۳. اجراء و ابلاغ آیین نامه ها و بخش نامه ها و دستور العمل های معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه

### حقوق اعضا کمیته

- ۱- تشویق سالانه با درج در پرونده پرسنلی با تشخیص رئیس کمیته و با توجه به عملکرد اعضا
- ۲- ثبت اسامی افراد در مقالات استخراج شده از فعالیت های پژوهشی به تناسب فعالیت انجام شده

### گردش کار اجرایی طرح های پژوهشی مدیریت پرستاری دانشگاه علوم پزشکی البرز

- ۱- ارسال طرح های پیشنهادی توسط پیشنهاد دهنده طرح و تصویب آن در کارگروه پژوهش مدیریت

### پرستاری

- ۲- ثبت پروپزال در سیستم پژوهش یار معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه
- ۳- بررسی اولیه و قرار گرفتن طرح در دستور کار کارگروه طرح های پژوهشی پیشنهادی
- ۴- ارسال طرح به بخش های ذیربط دانشگاه جهت بررسی و اظهار نظر کارشناسی و در صورت نیاز،

### ارسال به داور

- ۵- ارسال طرح به هیئت رئیسه دانشگاه جهت تصویب نهایی
- ۶- تعیین ناظر و نحوه نظارت واحد سفارش دهنده
- ۷- تنظیم قرارداد طرح و ابلاغ به مجری
- ۸- ارسال گزارشات مرحله ای انجام طرح به دفتر امور پژوهشی جهت بررسی توسط مجری طرح
- ۹- طرح گزارش نهایی در کارگروه طرح های پژوهشی و شورای پژوهشی دانشگاه جهت تصویب
- ۱۰- تسویه حساب نهایی
- ۱۱- صدور گواهی پایان طرح



مدیریت پرستاری

## اولویت های تحقیقاتی دانشگاه علوم پزشکی البرز

| اولویت های تحقیقاتی حیطه بیماریهای غیر واگیر |                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| رتبه اولویت                                  | عناوین اولویت های پژوهشی                                                                                                               |
| ۱                                            | پیشگیری؛ اتیولوژی؛ اپیدمیولوژی؛ درمان بازتوانی و مداخلات بیمارهای عروقی قلبی و مغزی                                                    |
| ۲                                            | پیشگیری؛ اتیولوژی؛ اپیدمیولوژی و درمان عوامل خطر بیماریهای عروقی؛ شامل دیابت؛ هیپرلیپدمی؛ دخانیات؛ سندرم متابولیک؛ چاقی و فشارخون بالا |
| ۳                                            | پیشگیری؛ اتیولوژی؛ اپیدمیولوژی؛ درمان بازتوانی و مداخلات درمانی در انواع سرطانها                                                       |
| ۴                                            | پیشگیری؛ اتیولوژی؛ اپیدمیولوژی؛ درمان بازتوانی و مداخلات در سوانح و حوادث خانگی؛ شغلی و جاده ای ( غرق شدگی؛ مسمومیت؛ تروما و ..)       |
| ۵                                            | پیشگیری؛ اتیولوژی؛ اپیدمیولوژی؛ درمان؛ بازتوانی و مداخلات بیمارهای انسدادی ریوی                                                        |
| ۶                                            | پیشگیری؛ اتیولوژی؛ اپیدمیولوژی؛ درمان؛ بازتوانی و مداخلات مرتبط با بیمارهای عضلانی اسکلتی؛ با تاکید بر استئوپروز درد کمر و آرتروز      |
| ۷                                            | پیشگیری؛ اتیولوژی؛ اپیدمیولوژی؛ درمان بازتوانی و مداخلات مرتبط با بیمارهای باروری و ناباروری در زنان و مردان                           |
| ۸                                            | پیشگیری؛ اتیولوژی؛ اپیدمیولوژی؛ درمان بازتوانی و مداخلات در بیمارهای کلیوی با تاکید بر نارسائی حاد و مزمن                              |
| ۹                                            | پیشگیری؛ اتیولوژی؛ اپیدمیولوژی؛ درمان بازتوانی و مداخلات در بیماریهای اندوکراین ( نوزادان؛ کودکان و بزرگسالان )                        |



### مدیریت پرستاری

|    |                                                                                                           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱۰ | پیشگیری؛ اتیولوژی؛ اپیدمیولوژی؛ درمان و مداخلات در بیماریهای مزمن کبدی                                    |
| ۱۱ | مطالعات مرتبط با ناهنجاری های مادرزادی                                                                    |
| ۱۲ | راههای مراقبت و پیشگیری از زردی نوزادان و راههای جدید درمانی ( درمان در منزل با فتوتراپی و اقدامات لازم ) |
| ۱۳ | پایش و مراقبت در نوزادان برنامه مراقبت ششگانه نوزاد ( NIDCAP ) جهت حفظ محیط و شرایط مناسب نگهداری نوزادان |

| اولویت های تحقیقاتی حیطه بیماریهای واگیردار |                                                                                                            |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| رتبه اولویت                                 | عناوین اولویت های پژوهشی                                                                                   |
| ۱                                           | همه گیر شناسی و کنترل بیماریهای عفونی ( ایدز ؛ سل ؛ آنفولانزا هپاتیت ؛                                     |
| ۲                                           | همه گیر شناسی و کنترل بیماریهای مقاربتی ( STD )                                                            |
| ۳                                           | عفونت های بیمارستانی ؛ مقاومت های میکروبی ؛ مصرف آنتی بیوتیک ها و کنترل عفونت ( مواجهه شغلی با عوامل عفونی |
| ۴                                           | همه گیر شناسی و کنترل بیماریهای مشترک انسان و حیوان                                                        |
| ۵                                           | همه گیر شناسی و کنترل بیماریهای منتقله از طریق آب و غذا                                                    |
| ۶                                           | بررسی بیوماکرهای جدید در تشخیص و پروگنوز سپسیس                                                             |
| ۷                                           | میکروفلور در بیماریهای عفونی و غیر عفونی                                                                   |
| ۸                                           | بیماری های تنفسی نوزادان و مراقبت و درمان آنها ( دارو ؛ تهویه مکانیکی ؛ اکسیژن حمایتی )                    |
|                                             |                                                                                                            |



## مدیریت پرستاری

| اولویت های تحقیقاتی حیطه نظام سلامت |                                                                                              |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| رتبه اولویت                         | عناوین اولویت های پژوهشی                                                                     |
| ۱                                   | آموزش بهداشت و سبک زندگی سالم                                                                |
| ۲                                   | سواد سلامت                                                                                   |
| ۳                                   | اقتصاد و سلامت                                                                               |
| ۴                                   | بررسی کیفیت و دسترسی خدمات در نظام سلامت                                                     |
| ۵                                   | مداخلات جهت بهبود تغذیه و امنیت غذایی...                                                     |
| ۶                                   | فناوری اطلاعات در نظام سلامت                                                                 |
| ۷                                   | امنیت غذا؛ مکمل های غذایی؛ محصولات آرایشی و بهداشتی                                          |
| ۸                                   | ایمنی و سلامت کارکنان؛ بیماران و جامعه                                                       |
| ۹                                   | مدیریت تامین و تخصیص منابع مالی؛ انسانی و تجهیزات در نظام سلامت                              |
| ۱۰                                  | سیاست گذاری در نظام سلامت                                                                    |
| ۱۱                                  | کنترل کیفیت و ارتقا محصولات دارویی؛ بهداشتی؛ مواد غذایی و آرایشی                             |
| ۱۲                                  | مدیریت آموزشی در سطح کارکنان؛ دانشجویان و اعضای هیات علمی                                    |
| ۱۳                                  | پایش و ارزشیابی در نظام سلامت                                                                |
| ۱۴                                  | مدیریت زنجیره؛ تهیه؛ توزیع؛ تجویز؛ مصرف دارو؛ تجهیزات پزشکی؛ محصولات آرایشی؛ بهداشتی و غذایی |
| ۱۵                                  | راه کارهای کاهش قاچاق دارو؛ تجهیزات پزشکی؛ محصولات آرایشی و بهداشتی و غذایی                  |
| ۱۶                                  | تاثیر عوامل محیطی بر سطح رفاه؛ اقتصاد و سلامت؛ ناهنجاریهای اجتماعی و بیماری ها               |



### مدیریت پرستاری

| اولویت های تحقیقاتی حیطه علوم بهداشتی و تغذیه |                                                                                                        |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| رتبه اولویت                                   | عناوین اولویت های پژوهشی                                                                               |
| ۱                                             | بررسی و ارزیابی بیماری ها و حوادث ناشی از محیط و کار                                                   |
| ۲                                             | بررسی و ارزیابی مدیریت خدمات ایمنی و بهداشت محیط کار و جامعه                                           |
| ۳                                             | پایش و کنترل میزان آلودگی و سموم باقیمانده در مواد غذایی                                               |
| ۴                                             | تدوین و بازنگری سیستم جامع و نوین مدیریت ؛ پایش و کنترل آلودگی هوا                                     |
| ۵                                             | پایش و کنترل و ارتقا کیفیت انواع آب آشامیدنی از تولید تا مصرف                                          |
| ۶                                             | بررسی مکانیزم عملکرد مکمل های غذایی و پروبیوتیک ها در درمان بیماری ها و صنایع غذایی                    |
| ۷                                             | ارتقا سیستم مدیریت پسماند و فاضلاب های شهری و صنعتی                                                    |
| ۸                                             | بررسی و ارزیابی آلاینده های شیمیائی ؛ بیولوژیکی ؛ فیزیکی ؛ ارگونومی و روانی محیط و کار                 |
| ۹                                             | بررسی شیوع سوء تغذیه و ارائه راهکار ( انواع آنمی و .. )                                                |
| ۱۰                                            | ارزیابی ؛ کاربرد و امکان سنجی فناوریهای نوین تصفیه آب ؛ خاک ؛ هوا ؛ فاضلاب و تاثیر آنها بر سلامت عمومی |
| ۱۱                                            | مطالعات مرتبط با اصول تغذیه صحیح در پیشگیری و کنترل بیماریها                                           |

| اولویت های تحقیقاتی حیطه علوم دارویی |                                                                    |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| رتبه اولویت                          | عناوین اولویت های پژوهشی                                           |
| ۱                                    | مطالعه اثر بخشی ؛ عوارض و سمیت داروهای صناعی و طبیعی ( طب ایرانی ) |



### مدیریت پرستاری

|    |                                                                                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|
| ۲  | مطالعات مرتبط با طب ایرانی و ارتباط آن با وضعیت سلامت؛ اثر بخشی و بروز عوارض داروئی |
| ۳  | مطالعات مرتبط با مصرف منطقی داروها                                                  |
| ۴  | فرمولاسیون و ارزیابی سیستم های دارورسانی نوین                                       |
| ۵  | مطالعات طراحی؛ سنتز؛ استخراج و خالص سازی و آنالیز مواد موثره داروها                 |
| ۶  | مطالعات فارماکودینامیک و فارماکوکیتیک داروها                                        |
| ۷  | مطالعات بیو و نانوتکنولوژی در زمینه تولید مواد موثره داروئی                         |
| ۸  | مطالعات اتنوفارماکولوژی و فارماکوگنوزی گیاهان بومی استان و ایران                    |
| ۹  | مطالعات مرتبط با بهبود؛ کیفیت و فرآیند های صنعتی دارو                               |
| ۱۰ | مطالعات فارماکواکونومیک فرآورده های داروئی و مدیریت دارو                            |
| ۱۱ | مطالعات مرتبط با واکسیناسیون شامل همه گیر شناسی؛ عوارض و طراحی                      |

| اولویت های تحقیقاتی حیطه دندانپزشکی |                                                                                                                |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| رتبه اولویت                         | عناوین اولویت های پژوهشی                                                                                       |
| ۱                                   | بیماری های مرتبط با سیستم ایمنی همراه با تظاهرات دهانی (اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، تشخیص و روشهای درمانی)        |
| ۲                                   | روشهای کاهش جمعیت میکروبی داخل کانال دندان در اندودنتیکس                                                       |
| ۳                                   | ضایعات پیش بدخیم و بدخیم ناحیه سر و گردن و روشهای نوین در شناخت اتیولوژی، تشخیص، درمان و پروگنوز بیماران مبتلا |
| ۴                                   | عوامل موثر در بیماریهای دهان و دندان و روشهای مختلف پیشگیری از آن                                              |
| ۵                                   | بررسی اتیولوژی، اپیدمیولوژی، تشخیص و روش های درمانی در صدمات                                                   |



### مدیریت پرستاری

|    |                                                                                                                           |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | تروماتیک ناحیه دهان و فک و صورت                                                                                           |
| ۶  | وسایل، مواد و روشهای تشخیصی و درمانی نوین در دندانپزشکی                                                                   |
| ۷  | بیماری های مرتبط با مفصل گیجگاهی فکی و عوامل موثر بر آن                                                                   |
| ۸  | مطالعات مربوط به ناهنجاریهای اسکلتی، دندانی و مرتبط با آن در دندانپزشکی                                                   |
| ۹  | تأثیر عوامل موضعی و عمومی بر موفقیت و شکست درمان های دندانپزشکی                                                           |
| ۱۰ | انواع المانها و مارکرهای موجود در نمونه بزاق و خون در انواع بیماریهای التهابی به عنوان ابزار تشخیصی ، درمانی و پروگنوستیک |
| ۱۱ | مطالعات مربوط به ایمپلنتهای دندانی                                                                                        |
| ۱۲ | مطالعات مرتبط با طب ایرانی ( سنتی ) در دندانپزشکی                                                                         |
| ۱۳ | روشهای مختلف کنترل و پیشگیری درد و عفونت در دندانپزشکی ( از جمله وارنیش تراپی و فلوراید تراپی و ... )                     |

| اولویت های تحقیقاتی حیطه علوم پایه |                                                                    |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| رتبه اولویت                        | عناوین اولویت های پژوهشی                                           |
| ۱.                                 | روش های نوین در تشخیص ؛ پیشگیری ؛ درمان بیماریها                   |
| ۲.                                 | مکانیسم ؛ پاتولوژی ؛ پاتوفیزیولوژی و درمان دیابت                   |
| ۳.                                 | مکانیسم ؛ پاتولوژی ؛ پاتوفیزیولوژی و درمان بیماریهای دژنراتیو عصبی |
| ۴.                                 | مطالعات مرتبط با خود ایمنی                                         |
| ۵.                                 | مطالعات مرتبط با سلولهای بنیادی                                    |
| ۶.                                 | مکانیسم ؛ پاتولوژی ؛ پاتوفیزیولوژی و درمان زخم                     |



### مدیریت پرستاری

|    |                                                                                    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|
| ۷. | مطالعات مرتبط با قارچهای داروئی                                                    |
| ۸. | مکانیسم ؛ پاتولوژی ؛ پاتوفیزیولوژی و درمان بیماری های زئونوزی با تاکید بر لیشمانیا |
| ۹. | مطالعات مرتبط با نانومیدیسین و مهندسی بافت                                         |

| اولویت های تحقیقاتی حیطه سلامت و مولفه های موثر بر سلامت |                                                                                 |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| رتبه اولویت                                              | عناوین اولویت های پژوهشی                                                        |
| ۱                                                        | مطالعات مرتبط با سلامت ؛ اختلالات روانی و رفتارهای پرخطر                        |
| ۲                                                        | مطالعات مرتبط با حاشیه نشینی و مهاجرت                                           |
| ۳                                                        | مطالعات مرتبط با رشد و تکامل                                                    |
| ۴                                                        | مطالعات مرتبط با اعتماد اجتماعی ؛ سلامت اجتماعی ؛ آسیب های اجتماعی              |
| ۵                                                        | مطالعات مرتبط با مشارکت اجتماعی ؛ خصوصی سازی و تمرکززدائی                       |
| ۶                                                        | مطالعات مرتبط با سالمندی                                                        |
| ۷                                                        | مدیریت در بلایا ؛ سوانح و حوادث                                                 |
| ۸                                                        | محیط سالم                                                                       |
| ۹                                                        | امنیت اقتصادی                                                                   |
| ۱۰                                                       | آموزش بهداشت ( کنترل و پیشگیری ؛ تغییر رفتار )                                  |
| ۱۱                                                       | تاثیر عوامل محیطی بر سطح رفاه ؛ اقتصاد و سلامت ؛ ناهنجاریهای اجتماعی و بیماریها |



## مدیریت پرستاری

### چک لیست ارزیابی مدیریت پژوهش در مراکز

| نام مرکز | تاریخ بازدید | ساعت بازدید: |
|----------|--------------|--------------|
|----------|--------------|--------------|

| موارد ارزیابی | ۴                                                                                                                                                                    | ۳ | ۲ | ۱-۰ |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----|
| مدیریت پژوهش  | اهداف پژوهشی بعنوان یکی از استراتژی های برنامه استراتژیک بیمارستان مد نظر می باشد .                                                                                  |   |   |     |
|               | رابط مدیریت پژوهش پرستاری طی ابلاغی از سوی رئیس بیمارستان منصوب شده است.                                                                                             |   |   |     |
|               | کمیته بیمارستانی مدیریت پژوهش پرستاری متشکل از مدیر پرستاری سرپرستاران، سوپر وایزر آموزشی و کنترل عفونت و نماینده سوپر وایزران بالینی و رابطین پژوهش برگزار می گردد. |   |   |     |
|               | رابطین پژوهشی در بخش ها معرفی شده و دارای ابلاغ می باشند .                                                                                                           |   |   |     |
| برنامه ریزی   | برنامه عملیاتی مدیریت پژوهش پرستاری تدوین شده است                                                                                                                    |   |   |     |
|               | خط مشی و روش مشارکت در فرایندها و فعالیت های تحقیقاتی پژوهشی در حوزه پرستاری تدوین شده است                                                                           |   |   |     |
|               | فلوچارت فرایند ارسال و تصویب طرح های تحقیقاتی (بالینی و HSR) طبق سیاست های معاونت تحقیقات و فناوری و شورای پژوهشی بیمارستان تدوین و ابلاغ شده است .                  |   |   |     |
|               | دستور العمل تدوین پروپوزال ( بالینی و HSR ) تدوین و ابلاغ شده است .                                                                                                  |   |   |     |



## مدیریت پرستاری

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                           |    |               |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------|
|  |  |  |  | رابطین مدیریت پژوهش پرستاری در جهت ارتقاء سطح آگاهی و عملکرد خود در دوره های آموزشی ( تحقیقاتی پژوهشی ) شرکت می نماید .                                                   | ۹  | مدیریت آموزشی |
|  |  |  |  | رابطین معرفی شده دارای رزومه تحقیقاتی پژوهشی ( الف : طرح تحقیقاتی ب: مقالات ج: چکیده مقالات د : سایر ) می باشند .                                                         | ۱۰ |               |
|  |  |  |  | دوره های آموزشی توانمندسازی مرتبط، جهت رابطین پژوهش پرستاری ، برگزار شده است.( مشاهده مستندات کارگاه ها )                                                                 | ۱۱ |               |
|  |  |  |  | کتابچه فرایندها و فعالیت های تحقیقاتی جهت استفاده پرستاران برای هر بخش تدوین شده است                                                                                      | ۱۲ |               |
|  |  |  |  | جزوات ، پمفلت و .. جهت رابطین پژوهش تهیه و در دسترس کادر پرستاری قرار دارد .( مشاهده مستندات )                                                                            | ۱۳ |               |
|  |  |  |  | لیست ۵ اولویت پژوهشی در حوزه پرستاری تهیه و اقدامات لازم در راستای فرایندها و فعالیت های تحقیقاتی در رابطه با آنها انجام شده است . ( طرح تحقیقاتی - پیش پروپوزال و .... ) | ۱۴ |               |
|  |  |  |  | نیاز سنجی آموزشی حوزه پژوهش پرستاری به انجام رسیده است                                                                                                                    | ۱۵ |               |
|  |  |  |  | اولویت های آموزشی " حوزه پژوهش " کادر پرستاری شناسایی شده است .                                                                                                           | ۱۶ |               |
|  |  |  |  | دوره های آموزش پژوهشی جهت کادر پرستاری برگزار می شود                                                                                                                      | ۱۷ |               |
|  |  |  |  | فضای آموزشی مناسب جهت برگزاری کارگاه های پژوهشی در بیمارستان وجود دارد؟                                                                                                   | ۱۸ |               |



## مدیریت پرستاری

|  |  |  |  |                                                                                                                              |    |                          |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------|
|  |  |  |  | فضای آموزشی مذکور از لحاظ جایگیری در مکان مناسب، تهویه، سرمایش، گرمایش و نور مورد تأیید می باشد؟                             | ۱۹ |                          |
|  |  |  |  | وسایل و تجهیزات کمک آموزشی مناسب ( میز، صندلی، وایت برد، تلویزیون، ویدئو پروژکتور، مولاژ، و ..... ) جهت آموزش موجود می باشد؟ | ۲۰ |                          |
|  |  |  |  | سایت های معتبر منابع الکترونیکی جهت دسترسی به مقالات پرستاری به کادر پرستاری معرفی شده است.                                  | ۲۱ |                          |
|  |  |  |  | بخشی از وب سایت بیمارستان به فعالیت ها و فرایندهای پژوهشی در حوزه پرستاری اختصاص داده شده و اطلاع رسانی شده است.             | ۲۲ |                          |
|  |  |  |  | فرم های مرتبط با فعالیت ها و فرایندهای تحقیقاتی معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی به کارکنان اطلاع رسانی شده است .  | ۲۳ |                          |
|  |  |  |  | دستورالعمل های اخلاق در پژوهش و کد اخلاق به کارکنان اطلاع رسانی شده است.                                                     | ۲۴ |                          |
|  |  |  |  | کمیته مدیریت پژوهش پرستاری تشکیل می شود.                                                                                     | ۲۵ | مدیریت تشکیل جلسات پژوهش |
|  |  |  |  | انتخاب اعضاء کمیته پژوهش پرستاری طبق دستورالعمل مدیریت پژوهش ( مدیریت پرستاری دانشگاه ) انجام شده است .                      | ۲۶ |                          |
|  |  |  |  | ابلاغ اعضاء کمیته مدیریت پژوهش پرستاری توسط ریاست و معاون پژوهشی بیمارستان صادر شده است                                      | ۲۷ |                          |
|  |  |  |  | یک خط تلفن مجزا / فضا / کامپیوتر به واحد مدیریت پژوهش پرستاری اختصاص یافته است .                                             | ۲۸ |                          |
|  |  |  |  | یک دستگاه کامپیوتر متصل به اینترنت جهت کارگروه پژوهش پرستاری فراهم می باشد .( این فضا می تواند در                            | ۲۹ |                          |



### مدیریت پرستاری

|  |  |  |                                                                                                                    |                               |    |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----|
|  |  |  | برخی روزها در واحد توسعه یا کتابخانه یا سایت تعبیه گردد)                                                           |                               |    |
|  |  |  | برنامه مدون جهت کنترل و نظارت بر نحوه ی اجرای فرایند مدیریت پژوهش پرستاری تدوین شده است؟                           | پایش و ارزیابی و گزارش عملکرد | ۳۰ |
|  |  |  | بر اساس نتایج حاصل از ارزیابی مدیریت پژوهش پرستاری اقدامات اصلاحی لازم صورت می پذیرد                               |                               | ۳۱ |
|  |  |  | به منظور اطلاع از موانع و مشکلات اجرای مدیریت پژوهش پرستاری با تیم اجرایی بیمارستان جلسه هماندیشی برگزار می گردد ؟ |                               | ۳۲ |
|  |  |  | شاخص عملکردی مدیریت پژوهش پرستاری به صورت ماهیانه گزارش می گردد ؟ ( مدیریت پرستاری )                               |                               | ۳۳ |
|  |  |  | شاخص عملکردی مدیریت پژوهش پرستاری به صورت فصلی گزارش می گردد ؟                                                     |                               | ۳۴ |

|               |                       |
|---------------|-----------------------|
| امتیاز نهایی: | نمره مکتسبه به درصد : |
|---------------|-----------------------|

نام و امضاء ارزیاب :

نام و امضاء صاحبان فرایند: